|  |
| --- |
|  |

Проект летне -  оздоровительной работы

МБДОУ №24»Орленок» здание №3

«Летняя радуга детства»

**Актуальность:**

На сегодняшний день государство уделяет особое внимание здоровью нации, а особенно детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

 Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

 Сколько радости принесут детям игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, водные процедуры. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для детей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная  и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

**Длительность проекта:** среднесрочный (июнь – август 2020г.)

**Участники проекта:** дети от 4 до 7 лет, воспитатели групп, педагоги и сотрудники ДОУ, родители.

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе,  а так же  развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для   закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных  на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.

Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Знакомить детей с историей города и Красноярского края.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных  и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 № 28.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24«Орленок».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Организационная работа |
| 1.1 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период;занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;проведение массовых  мероприятий; | Май | Завед.хозяйством Ст.воспитатель |
| 1.2 | Проведение инструктажа детей:по предупреждению травматизма;соблюдение правил поведения в природе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 1.3 | Организации пребывания детей в детском саду на летний период времени с 01.06 по 31.08Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;Об организации питания детей по летнему меню  | Май | Заместитель зав. По общим вопросамСт. воспитатель |
| 2.Оздоровительная работа |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года |  С 1.06 | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели группМедсестра |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный  период  | Ежедневно | Воспитатели групп |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели группСт. воспитательИнструктор по физической культуреМузыкальный руководитель |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Ежедневно | Воспитатели группСт. воспитательИнструктор по физической культуре |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливанияв течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели группСт. воспитательИнструктор по физической культуре |
| 2.6 | Организация питания детей по летнему меню.Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.      | В течение летнего периода | Медсестра |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуреМузыкальный руководительСт. воспитатель |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Оформление санитарных бюллетеней:- кишечная инфекция;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе | Июнь, Июль, Август | Воспитатели групп |
|  | Беседы с детьми:«Болезни грязных рук»«Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя»««Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 3. Воспитательно-образовательная работа |
| 3.1 | Проектно-тематическое планирование в соответствии с летне-оздоровительным проектом | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация образовательной деятельности в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение  развлечений и досуговых мероприятий с детьми, образовательных событий.            | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада, на горнолыжную станцию, к достопримечательностям города. | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю(итоговое мероприятие) | В течение летнего периода | Инструктор по физической культуре Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям адаптированной программы МБДОУ № 24 «Орленок» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | Экологическое воспитание детей: беседы прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.8 | Организация  трудовой деятельности детей: на участке в зонах природы с природным и бросовым материаломтканью, бумагой.  | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.9 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:беседыразвлеченияигры по ознакомлению с правилами дорожного движения  | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физическому развитиюМузыкальный руководитель |
| 3.10 | Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры - драматизации;- подвижные игры (различной подвижности);- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой;- игровые ситуации по ПДД     | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Работа с детьми |
| 4.1 | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухеОсобое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных  мероприятий: подвижные игрыпроведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре Музыкальный руководитель |
| 4.2 | Организация работы проектно-тематических недель: |
|  | « Праздник детства» | июнь | Воспитатели групп |
| «С чего начинается Родина?»  | июнь | Воспитатели групп |
| «Книжника неделя» | июнь | Воспитатели групп |
| «Наша безопасность» | июнь | Воспитатели групп |
| «Неделя спорта» | июль | Воспитатели групп |
| «Наедине с природой» | июль | Воспитатели групп |
| «Школа дружбы | июль | Воспитатели групп |
| «Неделя здоровья» | июль – август | Воспитатели групп |
| «Неделя познания» | август | Воспитатели групп |
| «Природа вокруг нас» | август | Воспитатели групп |
| «Моя малая Родина» | август | Воспитатели групп |
| «До свидания, лето!» | август | Воспитатели групп |
| 4.3 | Организация праздников, досугов и конкурсов, образовательных событий  |
| 1неделя  | Образовательное событие «Здравствуй лето» |   | Инструктор по физической культуре Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 2 неделя | Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия» |   | Воспитатели групп |
| 3 неделя | Квест «По следам сказочных героев» |   | Воспитатели групп |
| 4 неделя | Образовательное событие «Правила дорожные знать каждому положено» |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 5 неделя | Викторина «Все мы очень любим спорт» |  | Воспитатели групп |
| 6 неделя | Образовательное событие «Добрые дела живут на белом свете» |  | Воспитатели групп |
| 7 неделя | Показ сказки «О Дружбе» |  | Воспитатели групп |
| 8 неделя | Квест Витаминная корзинка» |  | Воспитатели групп |
| 9 неделя | Спортивный праздник «Джунгли зовут» |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| 10 неделя | Образовательное событие «День отважных лягушат» |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 11 неделя | Праздник цветов«Удивительный сад» |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 12 неделя | Викторина «Люблю тебя, мой город» |  | Воспитатели групп |
| 13 неделя | Образовательное событие «До свидания, лето, до свидания» |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 5. Методическая работа |
| 5.1 |  | Июнь, Июль, Август | Ст. воспитатель  |
|  | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | Ст. воспитатель Воспитатель  |
|  | «Организация двигательной активности детей в летний период»   | Инструктор по физической культуре |
|  |  «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель  |
|  |  «Особенности художественно-эстетического воспитания  детей в летний период» | Ст. воспитатель  |
|  | Стендовые консультации для педагогов:«Посильный труд дошкольников на воздухе»,«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»   | Ст. воспитатель  |
|  | Организация выставок методической литературы:- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»- «Развитие творческих способностей детей»          | Ст. воспитатель  |
|  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на учебный год в соответствии с ФГОС | Август | Ст. воспитатель  |
|  | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) |  | Ст. воспитатель |
|  | Подготовка к  установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на учебный год | Август  | Заместитель зав. По общим вопросамСт. воспитатель  |
|  | Дополнение сайта детского сада  в соответствии с началом учебного года    | Август | Ст. воспитатель |
| 6. Контроль  |
|  | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | Июль       | Ст. воспитатель Медсестра |
| Готовность групп к новому учебному году | Июль -август | Заместитель зав. По общим вопросамСт. воспитатель МедсестраЗавед.хозяйством |
|  | - анализ  планов педагогов; | Июнь,Июль, Август      | Ст. воспитатель  |
|  | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; | Ст. воспитатель МедсестраЗавед.хозяйством |
|  | - соблюдения режима дня; | Ст. воспитатель  |
|  | - соблюдение питьевого режима; | Медсестра  |
|  | Оперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;-организация питания;- проведение запланированных мероприятий;-организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;-организация развлечений с детьми, обеспечение  эмоционально-личностного развития;-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;- ведение документации;- организации профилактических мероприятий.            | Июль, Август | Ст. воспитатель Медсестра Завед.хозяйством |
|  | Периодический контроль:- организация развивающей предметно-пространственной среды;   | Июнь, Июль,  Август | Ст. воспитатель  |
| 7. Работа с родителями |
|  | Информационно - рекламная деятельность: - Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ - Оформление папок – передвижек - ФотовыставкиКонсультации: - Консультации специалистов  - Индивидуальные консультации по проблемам воспитания - Просветительская работа (памятки, рекомендации) - Совместная деятельность ДОУ и семьи - Привлечение родителей к проведению совместных досугов; - Организация выставок, конкурсов в детском саду - Выставка творческих работ «Летняя мозаика» | Июнь,Июль, Август | Воспитатели группСт. воспитатель Медсестра  |
|  | - Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). - Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» - фотовыставка «Наше лето»   | Август | Воспитатели группСт. воспитатель  |

 Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |
| **Папка – передвижка:** «Июнь. Народные приметы»**Памятка:** «Клещевой энцефалит и меры его профилактики»; «Переходим улицу», «Острые кишечные инфекции», «Прогулки с детьми в природу»; «Играем с детьми летом».**Консультации:** «Летний отдых с ребенком», «Клещи переходят в наступление», «Особенности дачной безопасности», Рекомендации: «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребёнка в быту».Рекомендации врача: «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых»; «Что мы знаем о клещах?»; «Профилактика кишечных инфекций и глистных заболеваний»; «Как избежать сальмонеллёза?»Ежедневные беседы о самочувствии ребенка, внешнем виде ребенка.Фотовыставка «Наша дружная семья»Буклет «Если вы поехали отдыхать с ребёнком на море». «Внимание - ЛЕТО» | Июнь | Воспитатели группСт. воспитатель Медсестра  |
| Папка-передвижка «Июль. Макушка лета».Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Солнышко и ребенок», «Вода, ты друг?» (о правилах поведения на водных объектах); «Движение -это жизнь». «Здравствуй, детский сад!» (об адаптации детей к детскому саду)Памятка «Огонь - друг или враг?», «Красный, желтый, зеленый»; «Безопасная летняя дорога» (правила дорожной безопасности для детей и их родителей); «Осторожно! Опасные растения!».Рекомендации для родителей: «Закаливание детей», «Солнечный удар и первая помощь», «Вкусные и полезные салаты».Информационное окно «Осторожно - незнакомец! Как научить дошкольника безопасному поведению на улице». Советы для родителей «Прогулки по летнему лесу». Родительский лекторий «Как уберечь ребёнка от аллергии».Семейная выставка творческих работ детей и родителей «Калейдоскоп счастливого детства» | Июль | Воспитатели группСт. воспитатель Медсестра |
| Папка - передвижка «Август».Памятка «Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста».Консультации: «Дары лета на нашем столе», «Чем опасны укусы насекомых. Первая помощь при укусах», «Формирование правильного телосложения у детей», «Ребенок и другие люди».Рекомендация «Почему детская обувь это так важно?».Советы для родителей «Как избежать неприятностей?», «Осторожно ядовитые грибы!», «Ребенок на улице».Семейная гостиная «Я люблю тебя, малыш…» (советы родителям по адаптации ребёнка к детскому саду)Выставка семейных фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета…».Буклет «Песочная терапия» | Август | Воспитатели группСт. воспитатель Медсестра |
| - Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). - Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» - фотовыставка «Наше лето»   |  | Воспитатели группСт. воспитатель  |

 Приложение №2

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:** |
| « Праздник детства» | июнь | Воспитатели групп |
| «С чего начинается Родина?»  | июнь | Воспитатели групп |
| «Книжника неделя» | июнь | Воспитатели групп |
| «Наша безопасность» | июнь | Воспитатели групп |
| «Неделя спорта» | июль | Воспитатели групп |
| «Наедине с природой» | июль | Воспитатели групп |
| «Школа дружбы | июль | Воспитатели групп |
| «Неделя здоровья» | июль – август | Воспитатели групп |
| «Неделя познания» | август | Воспитатели групп |
| «Природа вокруг нас» | август | Воспитатели групп |
| «Моя малая Родина» | август | Воспитатели групп |
| «До свидания, лето!» | август | Воспитатели групп |

 Приложение №3

|  |
| --- |
|  |
| 1неделя  | Образовательное событие «Здравствуй лето» | Инструктор по физической культуре Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 2 неделя | Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия» | Воспитатели групп |
| 3 неделя | Квест «По следам сказочных героев» | Воспитатели групп |
| 4 неделя | Образовательное событие «Правила дорожные знать каждому положено» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 5 неделя | Викторина «Все мы очень любим спорт» | Воспитатели групп |
| 6 неделя | Образовательное событие «Добрые дела живут на белом свете» | Воспитатели групп |
| 7 неделя | Показ сказки «О Дружбе» | Воспитатели групп |
| 8 неделя | Квест Витаминная корзинка» | Воспитатели групп |
| 9 неделя | Спортивный праздник «Джунгли зовут» | Воспитатели группМузыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| 10 неделя | Образовательное событие «День отважных лягушат» | Воспитатели групп |
| 11 неделя | Праздник цветов«Удивительный сад» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 12 неделя | Викторина «Люблю тебя, мой город» | Воспитатели групп |
| 13 неделя | Образовательное событие «До свидания, лето, до свидания» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

 Приложение №4

**Примерная циклограмма планирования**

**на летний период (на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| социально-коммуникативное развитиеБеседы, общение, интервьюированиеИгровые ситуации, игры-путешествияРассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказовСитуативные беседыситуации морального выбораСоциально-коммуникативные игрыТрудовая деятельностьСюжетно – ролевые игрыРежиссерские игрыТеатрализованная деятельность | познавательное развитиеРассматривание, обследование, наблюденияОпыты, экспериментированиеТворческие заданияПроблемные ситуацииТематические выставкиДидактические игрыИнтеллектуальные игры | Речевое развитиеСитуативные разговоры, беседы, общениеСпециальное моделирование ситуации общенияЧтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешекСочинение и отгадывание загадокПересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
|  |  |  |
| художественно-эстетическое развитиеРисованиеАппликацияЛепкаКонструированиеМузыкальные занятия, прослушивание музыки | ДАТА: ТЕМА:   Задачи: Итоговое событие:  | физическое развитиеУтренняя и гимнастика, упражнения под музыкуП/иИгры – соревнованияИгры с элементами спортаНародные игрыХороводные игрыФизкультурные занятияФизкультурные досуги и праздники |
|  |  |
| индивидуальная работа | работа с родителями |